



Взаимодействие с родителями.

Чек-лист «Смена установок».

Отметьте, какие негативные установки (мысли) Вы видите у себя. Такие мысли нельзя просто убрать, потому что, «как говорится, свято место пусто не бывает», они обязательно будут возвращаться. Поэтому их надо заменить на другие, полезные мысли из правого столбца. Возможно, это не удастся сделать сразу, тогда начинайте по одной. Для замены повторяйте формулу вслух или про себя, можно утром и вечером перед зеркалом. Можно для настроения перед встречей с родителем или перед родительским собранием.

| Негативные установки | Позитивные установки |
|--|--|
| Меня должны уважать и ценить все родители всех моих воспитанников. | Я не могу нравиться всем воспитанникам и родителям. И мне тоже все вокруг нравиться не могут. Все люди разные и невозможно со всеми всегда иметь хорошие отношения. И это — нормально. |
| Я как воспитатель должен быть компетентным и высокопрофессиональным в любой сфере педагогической деятельности, иначе я — плохой работник. | Я работаю добросовестно, но бывают в моей работе и ошибки, и трудности, и неудачи; не всегда всё получается, как мне этого хотелось бы. Я — не совершенство и не идеал, и ничто человеческое мне не чуждо. |
| Все родители всех моих воспитанников должны быть хорошими, милыми людьми и они обязаны соглашаться со мной по всем вопросам. | Конечно, хорошо, когда родители милы, добры и соглашаются со мной во всём, но так в реальной жизни получается не всегда. |
| В моей профессиональной жизни просто не может и не должно быть «трудных» воспитанников и «трудных» родителей. Иначе я — неудачник, неумеха в своей профессии и несчастный человек в целом. | Конечно, хорошо, если бы не было на моём педагогическом пути «трудных» воспитанников и «трудных» родителей, но в реальной жизни всё-таки встречаются и те, и другие. Но это вовсе не означает, что я плохо работаю, и уж тем более, никакие «трудные» люди не сделают меня несчастным человеком, так как я выбираю профессиональный успех и счастье. |
| Все родители всех моих воспитанников должны слушать меня, раскрыв рот, разделять мои мнения, взгляды, суждения, всегда и во всём делая то, что я говорю. | Воспитатель может быть прав, а может быть и нет, лишь бы он не был глуп и туп. |
| У всех родителей всех моих воспитанников должны быть такие же ценности и приоритеты в жизни, как у меня. Ведь я — воспитатель их детей. | Все родители всех моих воспитанников не могут разделять мои взгляды и суждения. Кроме того, они не обязаны слушать меня, открыв рот, повинуюсь мне во всём. У них — свои ценности и приоритеты в жизни, а также свои заботы и проблемы. |

| | |
|--|--|
| Некоторые родители моих воспитанников — плохие люди и они должны быть за это наказаны. Хороших же родителей надо поощрять. | Родители моих воспитанников — все люди разные. Я никого не сужу, не критикую и не осуждаю, но стараюсь каждого из них понять. |
| Всё в моей производственной жизни должно протекать ровно и спокойно, без конфликтов, трудностей и каких-либо эксцессов, т.к. я всего этого не хочу. Просто не хочу и всё. | Конечно, хотелось бы, чтобы в моей профессиональной жизни всё протекало ровно и спокойно, без конфликтов, трудностей и эксцессов, но такое не всегда получается в реальной жизни. Такова жизнь, и я не борюсь с жизнью не на жизнь, а на смерть. Вместо этого я её ценю. |
| Трудности в работе с родителями возникают, потому что они — такие «трудные» люди и не понимают, какими я хочу, чтобы они были. И это — ужасно. Я от этого переживаю и страдаю. А они — не понимают, что я так не хочу. | На работе порой случается, когда что - то идёт не так, как мне этого хотелось бы. Но, это ни в коем случае не делает меня несчастным страдальцем. Ничего страшного! Работа есть работа. |
| Я как педагог должен найти подход к любым воспитанникам и их родителям, а если это не получается, то я — никудышный педагог и несчастный человек. | Разумеется, хорошо, если получается найти подход ко всем воспитанникам и их родителям, но так в реальной жизни бывает не всегда. Но, жизнь есть жизнь, и я её принимаю такой, какая она есть. |
| Если родители моих воспитанников имеют ко мне какие-то претензии, недовольны моей работой с их детьми, жалуются на меня, то это потому, что они хотят помотать мне нервы, выставить меня перед всем учреждением в дурном свете и подорвать мой профессиональный авторитет. | Если родители моих воспитанников имеют ко мне какие-либо претензии, недовольны моей работой с их детьми, жалуются на меня, то это вовсе не означает, что они что-то имеют против лично меня. Это лишь означает, что родители заботятся о своих детях, обеспокоены какими-то их проблемами и мучительно ищут решения. А я могу и должна им в этом помогать. |
| Как педагог я всегда должен работать с родителями своих воспитанников идеально. Я должен угождать всем родителям и иметь со всеми родителями отличные и хорошие отношения. | Как педагог я должна постоянно работать с родителями своих воспитанников, общаясь с ними спокойно, профессионально, грамотно, но при этом, не стремясь им угождать и нравиться. |
| Уж я-то знаю, как надо работать и с воспитанниками, и тем более, с их родителями. У меня — специальное педагогическое образование, и этим всё сказано. | У меня специальное педагогическое образование. Но надо постоянно учиться и переучиваться, т.к. знания быстро устаревают. Образование — это не дипломные корочки, а процесс длиною в жизнь. |
| Я всегда должен быть идеальным педагогом. Конфликты с родителями воспитанников — недопустимы. Недовольства родителей — это результат моего непрофессионализма. | У каждой профессии, у каждой работы есть свои сложности. Работа с «трудными» родителями — одна из сложностей моей профессии. |
| Я - всегда прав, потому что я — воспитатель. Я знаю лучше других, что надо детям и как их развивать и воспитывать. | Каждый человек видит ситуацию со своей стороны и прав по-своему, поэтому будем искать точки соприкосновения. |

В целом, вы видите, что смена установок направлена на то, чтобы не брать на себя избыток ответственности за отношения, поскольку в них всегда задействованы две стороны, и, соответственно, испытывать меньше чувства напряжения, что способствует ослаблению действия защитных механизмов психики. Кроме того, напряжение не позволяет себе быть неидеальным, не позволяет и другим людям быть неидеальными. Поэтому понимание, что жизнь, профессия, отношения всегда имеют и позитивные и негативные стороны - это нормально, ничего идеального нет в этом мире. Вы удивитесь, но даже такая смена собственных установок в отношении родителей воспитанников и воспитанников уже существенно снимет напряженность в отношениях.

Заместитель заведующего по ВМР Е.А.Антонюк.